ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТЗОШ І-ІІІ ст. №28
_____ Лілія ВАВРИНІВ
_____ 2025р.

ПОЛОЖЕННЯ
про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми у Тернопільській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів №28

Додаток 1

ПОЛОЖЕННЯ

про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми у Тернопільській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів №28

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Це Положення розроблено на підставі Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про охорону дитинства», Закону України «Про протидію домашньому насильству», Постанови Кабінету Міністрів України від 4 червня 2025 р. № 658 «Про деякі питання унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми» та інших чинних нормативно-правових актів України.

1.2. Метою цього Положення є створення в закладі освіти безпечного, дружнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та жорстокого поводження, запровадження чіткого механізму виявлення, реагування та профілактики таких випадків.

1.3. Положення поширюється на всіх учнів, педагогічних, науково-педагогічних працівників, інших працівників закладу освіти, батьків (законних представників) учнів та осіб, які перебувають на території школи.

1.4. Основними принципами діяльності школи у цій сфері є:

· Найкращі інтереси дитини.

· Недопущення будь-якої дискримінації.

· Конфіденційність інформації.

· Системність та комплексність підходу.

· Презумпція довіри до дитини.

2. ВИЗНАЧЕННЯ ОСНОВНИХ ПОНЯТЬ

2.1. Насильство щодо дитини – заподіяння шкоди фізичного, психічного чи статевого характеру, яке призводить або може призвести до порушення здоров'я, розвитку або гідності дитини. До насильства також належить бездіяльність, що призвела до таких наслідків.

2.2. Фізичне насильство – умисне заподіяння дитині тілесних ушкоджень, фізичного болю, що призвело або могло призвести до смерті дитини, порушення фізичного або психічного здоров'я, розвитку.

2.3. Психічне (емоційне) насильство – систематичні ворожі, несхвальні дії або бездіяльність батьків (інших законних представників) дитини, педагогічних працівників, інших осіб, що призводять до негативного впливу на психічний стан, емоційне самопочуття дитини, її соціальний розвиток.

2.4. Статеве насильство – будь-які дії сексуального характеру, вчинені щодо дитини, або залучення дитини до дій сексуального характеру.

2.5. Економічне насильство – позбавлення дитини життєво необхідних речей (їжі, одягу, житла, лікування), привласнення грошових коштів або майна дитини.

2.6. Жорстоке поводження – будь-які форми жорстокого, недбайливого, негідного поводження з дитиною, що загрожує її життю, здоров'ю, гідності або перешкоджає її розвитку.

2.7. Цькування – умисні, систематичні агресивні дії або бездіяльність учнів, працівників закладу освіти, вчинених щодо учня або групи учнів, що призводять до фізичного, психічного, соціального чи матеріального шкоди.

3. МЕХАНІЗМ ВИЯВЛЕННЯ ТА РЕАГУВАННЯ

3.1. Виявлення випадків насильства:

Педагогічні працівники зобов'язані уважно стежити за поведінкою, емоційним станом учнів, фіксувати ознаки можливого насильства (синяки, подряпини, зміни в поведінці, апатія, агресія, страх, погіршення успішності тощо).

Працівники школи негайно повідомляють про будь-які підозрілі факти соціальному педагогу, педагогу-психологу або адміністрації школи.

Учні та батьки мають право повідомити про факт насильства або жорстокого поводження через:

Особисте звернення до класного керівника, соціального педагога, педагога-психолога, адміністрації.

«Скриньку довіри» (паперову та/або електронну).

Телефон довіри, який розміщується на сайті школи та інформаційних стендах.

3.2. Алгоритм дій при виявленні випадку насильства:

1. Негайне реагування: Будь-який працівник школи, який став свідком або отримав інформацію про випадок насильства, зобов'язаний негайно повідомити про це соціальному педагогу та/або заступнику директора з виховної роботи.

2. Огляд та надання допомоги: Дитині, яка постраждала, негайно надається першочергова психологічна допомога педагогом-психологом. У разі необхідності викликається медичний працівник або швидка допомога.

3. Фіксація фактів: Соціальний педагог або уповноважена особа проводить бесіду з дитиною (з дотриманням принципів тактовності та конфіденційності), фіксує отриману інформацію (усно чи письмово), складає акт про виявлений випадок.

4. Повідомлення батьків: Адміністрація школи інформує батьків (законних представників) як дитини-постраждалого, так і дитини-правопорушника про ставлений випадок.

5. Повідомлення державних органів: У разі виявлення ознак кримінального правопорушення або адміністративного правопорушення (зокрема, пов'язаного з домашнім насильством), директор школи ЗОБОВ'ЯЗАНИЙ протягом 24 годин повідомити про це:

Службу у справах дітей Тернопільської міської ради;

Національну поліцію України (територіальне управління);

Службу з питань дітей Тернопільської обласної державної адміністрації (у важких випадках).

6. Внутрішнє розслідування: Створюється комісія на чолі із заступником директора для проведення службового розслідування, встановлення всіх обставин події.

7. Застосування заходів впливу: До учнів, які вчинили насильство, застосовуються дисциплінарні стягнення згідно зі Статутом школи, а також заходи педагогічного та психологічного впливу.

8. Супровід: Психолог та соціальний педагог забезпечують постійний психологічний супровід дитини-постраждалого, дитини-свідка та дитини-правопорушника. Надаються рекомендації батькам.

4. ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА

4.1. Профілактична робота в школі включає:

Проведення щорічного опитування учнів (анонімно) для виявлення рівня безпеки в школі.

Реалізацію програми з виховання життєвих навичок, спрямованої на формування поваги, толерантності, ненасильницьких методів вирішення конфліктів.

Регулярні тематичні години спілкування, тренінги, лекції за участю правоохоронців, психологів, медиків.

Інформування батьків на батьківських зборах про види насильства, їх ознаки, алгоритм дій та відповідальність.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників з питань виявлення та протидії насильству.

Створення шкільної служби примирення (медіації) для вирішення конфліктів між учнями.

5. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ

5.1. Працівники школи, які не вжили заходів щодо запобігання, виявлення та протидії насильству, або приховали такі факти, несуть дисциплінарну, адміністративну або кримінальну відповідальність згідно із законодавством України.

5.2. Інформація про випадки насильства та вжиті заходи є конфіденційною і поширюється лише в обсязі, необхідному для виконання завдань з захисту дитини.

6. ЗАКЛЮЧНІ ПОЛОЖЕННЯ

6.1. Це Положення набирає чинності з дня його затвердження та підлягає оприлюдненню на інформаційних стендах та на офіційному веб-сайті школи.

6.2. Зміни та доповнення до цього Положення вносяться наказом директора школи у відповідності до чинного законодавства.